

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом пионеров и школьников муниципального района Белокатайский район
Республики Башкортостана

Рассмотрена на заседании
методического совета
от «28» августа 2020 г.
протокол № 4

Утверждаю
Директор Дома пионеров и школьников
Белокатайского района

«28» 08 2020 г.
А.А. Тарипова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
естественнонаучной направленности
«Английский язык»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Год обучения: 2

Группа: № 6

Автор-составитель: Абдуллина Гульшат Миндихатовна,
педагог дополнительного образования,
высшая категория

с.Новобелокатай, 2020г.

1. Пояснительная записка

2.

Цель программы: личностное развитие ребенка средствами предмета через формирование иноязычных коммуникативных умений.

Задачи.

Личностные:

- воспитывать активность, дисциплинированность и наблюдательность;
- прививать любовь и интерес к английскому языку;
- формировать взаимоуважение, самоуважение, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию детей к новому языковому миру для преодоления дальнейшего психологического барьера.

Метапредметные:

- развивать элементарные навыки устной речи на иностранном языке;
- формировать личностные качества, эмоциональную сферу дошкольника, его внимание, память, мышление и воображение в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением работать в паре, в группе.

Образовательные (предметные):

1 года обучения:

- формирование первичных навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие речевого слуха, памяти, внимания, мышления.
- воспитание интереса и уважения к культуре других народов.

2 года обучения:

- расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
- развитие языковой догадки, мышления, творчества;
- воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.

Предполагаемый результат обучения.

Второй год обучения

Словарный запас детей к концу второго года обучения должен составить около 100 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Дети должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке.

Обучающиеся смогут развить коммуникативную компетенцию со всеми ее составляющими:

1. Речевую компетенцию;
2. Языковую компетенцию;
3. Компенсаторную компетенцию;
4. Социокультурная компетенцию;
5. Учебно-познавательную компетенцию;

Обучающиеся научатся общаться друг с другом, будут дружелюбны по отношению к себе и своим товарищам, внимательны и уважительны.

Научатся преодолевать психологический барьер в общении с людьми и сверстниками из других стран.

У учащихся будут сформированы элементарные навыки устной речи, наполненные эмоционально – речевой окраской.

Учащиеся получат разносторонний опыт изучения культуры других стран через осознанное речевое произношение.

2. Календарный учебный график объединения «Английский язык», 6 группа(«Лучики»)
2 год обучения

№	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	2	16.00- 16.30	занятие	1	Мы живем в большом мире. Беседа о Великобритании.	д/с «Светлячок»	беседа
2	сентябрь	7	15.30-16.00	занятие	1	What is your name?	д/с «Светлячок»	беседа
3	сентябрь	9	16.00- 16.30	занятие	1	Good afternoon	д/с «Светлячок»	опрос
4	сентябрь	14	15.30-16.00	занятие	1	Good night	д/с «Светлячок»	опрос
5	сентябрь	16	16.00- 16.30	занятие	1	Эти забавные животные. Wild animals.	д/с «Светлячок»	опрос
6	сентябрь	21	15.30-16.00	занятие	1	Домашние животные	д/с «Светлячок»	игра
7	сентябрь	23	16.00- 16.30	занятие	1	At the zoo	д/с «Светлячок»	Игра
8	сентябрь	28	15.30-16.00	занятие	1	Животные. I've got	д/с «Светлячок»	Игра
9	сентябрь	30	16.00- 16.30	занятие	1	Животные He (she) has got	д/с «Светлячок»	Игра
10	октябрь	5	15.30-16.00	занятие	1	Знакомство со сказкой «Винни Пух»	д/с «Светлячок»	беседа
11	октябрь	7	16.00- 16.30	занятие	1	Части тела.	д/с «Светлячок»	Игра
12	октябрь	12	15.30-16.00	занятие	1	Wash your hands	д/с «Светлячок»	Игра

13	октябрь	14	16.00- 16.30	занятие	1	I've got blue eyes	д/с «Светлячок»	Игра
14	октябрь	19	15.30-16.00	занятие	1	He has got a long nose	д/с «Светлячок»	Игра
15	октябрь	21	16.00- 16.30	занятие	1	Овощи. Введение слов: cabbage, carrot, cucumber, beet	д/с «Светлячок»	Игра
16	октябрь	26	15.30-16.00	занятие	1	Овощи	д/с «Светлячок»	Игра
17	октябрь	28	16.00- 16.30	занятие	1	Овощи. Введение слов: onion, potato, tomato	д/с «Светлячок»	Игра
18	ноябрь	2	15.30-16.00	занятие	1	Овощи. I like	д/с «Светлячок»	Игра
19	ноябрь	5	16.00- 16.30	занятие	1	Овощи	д/с «Светлячок»	Игра
20	ноябрь	9	15.30-16.00	занятие	1	Овощи	д/с «Светлячок»	Игра
21	ноябрь	11	16.00- 16.30	занятие	1	Фрукты. Введение слов: apple, cherry, banana, plum	д/с «Светлячок»	Игра
22	ноябрь	16	15.30-16.00	занятие	1	Фрукты	д/с «Светлячок»	Игра
23	ноябрь	18	16.00- 16.30	занятие	1	Фрукты. Введение слов: lemon, peach, pear, grapes	д/с «Светлячок»	Игра
24	ноябрь	23	15.30-16.00	занятие	1	Фрукты	д/с «Светлячок»	Игра
25	ноябрь	25	16.00- 16.30	занятие	1	Фрукты	д/с «Светлячок»	Игра
26	ноябрь	30	15.30-16.00	занятие	1	Фрукты	д/с «Светлячок»	Игра
27	декабрь	2	16.00- 16.30	занятие	1	Счет. Счет до 10	д/с «Светлячок»	беседа

28	декабрь	7	15.30-16.00	занятие	1	How old are you?	д/с «Светлячок»	Игра
29	декабрь	9	16.00- 16.30	занятие	1	Счет до 20	д/с «Светлячок»	Игра
30	декабрь	14	15.30-16.00	занятие	1	Happy birthday	д/с «Светлячок»	Игра
31	декабрь	16	16.00- 16.30	занятие	1	How many?	д/с «Светлячок»	Игра
32	декабрь	21	15.30-16.00	занятие	1	Моя семья I've got a family	д/с «Светлячок»	Игра
33	декабрь	23	16.00- 16.30	занятие	1	I love them all	д/с «Светлячок»	Игра
34	декабрь	28	15.30-16.00	занятие	1	Моя семья. Фамильное древо.	д/с «Светлячок»	Игра
35	декабрь	30	16.00- 16.30	занятие	1	Who is he? Who is she?	д/с «Светлячок»	Игра
36	январь	11	15.30-16.00	занятие	1	Моя семья. My dear mammy.	д/с «Светлячок»	Игра
37	январь	13	16.00- 16.30	занятие	1	Продукты питания. I eat: meat, fish, soup, bread, butter, egg	д/с «Светлячок»	Игра
38	январь	18	15.30-16.00	занятие	1	Продукты	д/с «Светлячок»	Игра
39	январь	20	16.00- 16.30	занятие	1	In the kitchen	д/с «Светлячок»	Игра
40	январь	25	15.30-16.00	занятие	1	I drink: tea, milk, juice, coffee	д/с «Светлячок»	Игра
41	январь	27	16.00- 16.30	занятие	1	Продукты	д/с «Светлячок»	Игра
42	февраль	1	15.30-16.00	занятие	1	Продукты	д/с «Светлячок»	Игра

43	февраль	3	16.00- 16.30	занятие	1	Продукты	д/с «Светлячок»	Игра
44	февраль	8	15.30-16.00	занятие	1	Одежда. Введение слов: sweater, shirt, jeans, socks	д/с «Светлячок»	Игра
45	февраль	10	16.00- 16.30	занятие	1	Одежда. Введение слов: coat, jacket, mittens, boots.	д/с «Светлячок»	Игра
46	февраль	15	15.30-16.00	занятие	1	Одежда. Введение слов: blouse, dress, skirt, shoes, tights	д/с «Светлячок»	Игра
47	февраль	17	16.00- 16.30	занятие	1	Одежда.	д/с «Светлячок»	Игра
48	февраль	22	15.30-16.00	занятие	1	Одежда.	д/с «Светлячок»	Игра
49	февраль	24	16.00- 16.30	занятие	1	Одежда. Put on a hat.	д/с «Светлячок»	Игра
50	март	1	15.30-16.00	занятие	1	Школьные принадлежности. Введение слов: pen, pencil, pencil- box.	д/с «Светлячок»	Игра
51	март	3	16.00- 16.30	занятие	1	Школьные принадлежности. Введение слов: bag, copy-book, book.	д/с «Светлячок»	Игра
52	март	10	16.00- 16.30	занятие	1	Школьные принадлежности.	д/с «Светлячок»	Игра
53	март	15	15.30-16.00	занятие	1	Look, Kate, look.	д/с «Светлячок»	Игра
54	март	17	16.00- 16.30	занятие	1	Школьные принадлежности.	д/с «Светлячок»	Игра
55	март	22	15.30-16.00	занятие	1	Школьные принадлежности.	д/с «Светлячок»	Игра

56	март	24	16.00- 16.30	занятие	1	Школьные принадлежности.	д/с «Светлячок»	Игра
57	март	29	15.30-16.00	занятие	1	Мой дом.	д/с «Светлячок»	Игра
58	март	31	16.00- 16.30	занятие	1	Мой дом. Where is the cat.	д/с «Светлячок»	Игра
59	апрель	5	15.30-16.00	занятие	1	Мой дом.	д/с «Светлячок»	Игра
60	апрель	7	16.00- 16.30	занятие	1	Мой дом. It is a table or a chair.	д/с «Светлячок»	Игра
61	апрель	12	15.30-16.00	занятие	1	Мой дом. I don't see you.	д/с «Светлячок»	Игра
62	апрель	14	16.00- 16.30	занятие	1	Мой дом.	д/с «Светлячок»	Игра
63	апрель	19	15.30-16.00	занятие	1	Мой дом.	д/с «Светлячок»	Игра
64	апрель	21	16.00- 16.30	занятие	1	Seasons	д/с «Светлячок»	Игра
65	апрель	26	15.30-16.00	занятие	1	Seasons	д/с «Светлячок»	Игра
66	апрель	28	16.00- 16.30	занятие	1	Seasons	д/с «Светлячок»	Игра
67	май	5	16.00- 16.30	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «three little pigs»	д/с «Светлячок»	Игра
68	май	12	16.00- 16.30	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «three little pigs»	д/с «Светлячок»	Игра
69	май	17	15.30-16.00	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «three little pigs»	д/с «Светлячок»	Игра
70	май	19	16.00- 16.30	занятие	1	Разучивание сказки по ролям «three little pigs»	д/с «Светлячок»	Игра
71	май	24	15.30-16.00	занятие	1	Разучивание сказки по	д/с	Игра

						ролям «three little pigs»	«Светлячок»	
72	май	26	16.00- 16.30	занятие	1	Итоговое занятие	д/с «Светлячок»	Игра

3. ПЛАН воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Объединение «Английский язык»

Цель: способствовать формированию и раскрытию творческой индивидуальности обучающегося

Задачи: создание условий для социализации обучающихся. Социализация рассматривается как усвоение элементов культуры, социальных норм и ценностей, на основе которых формируются качества личности.

месяц	Наименование мероприятия, тема	Форма проведения	Дата проведен.	Ответственный
сентябрь	Неделя открытых дверей	Мастер -классы	10.09-14.09	Коллектив Дома пионеров и школьников
	День учителя	Мероприятие на свежем воздухе	5.10	Коллектив Дома пионеров и школьников
	Белокатайскому району 90 лет	Выставка работ учащихся объединений «Моя малая Родина»	19.10 -09.12	Чугаева Л.А.
	Белокатайскому району 90 лет	Беседы-диспуты на тему «За что я люблю свое село?»	21.10.2020	Абдуллина Г.М.
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов среди обучающихся	конкурс	10.2020	Абдуллина Г.М.
Ноябрь	День матери	Открытые уроки дистанционно, праздничное поздравление	24.11	Коллектив Дома пионеров и школьников
		Фото выставка «Сэлфи с моей мамой»		Объединение «Мир начинается с тебя» Гайнитдина Г.Ф.
	День народного единства России	Патриотический час «Мы один народ	03.11.2020	Абдуллина Г.М.

		- у нас одна страна!»		
Декабрь	Стихи Чуковского	Конкурс	2.12	Объединение «Остров Талантов» Валеева Ф.Р.
	«Новогодний винегрет»	театральное представление, игровая программа, выставка изделий	25.12	Коллектив Дома пионеров и школьников
Январь	Районный конкурс рисунков «Зимние каникулы»	Конкурс	18.01-01.02	Чугаева Л.А.
Февраль	«Праздники и будни вместе с ГАИ»	Районный конкурс рисунков «Безопасная дорога детства»	Февраль, апрель	Объединения ДПИ
	«Золотой наперсток»	Районный конкурс по шитью	Февраль, март	Патракова А.А.
	«Народный умелец»	Районный конкурс по резьбе и выжиганию	Февраль, март	Матвеев М.А.
Март	Районный конкурс поделок из бумаги «Бумажные фантазии»	Районный конкурс поделки из бумаги	09.03 -25.03	Мингажева Р.Я.
	«Мастер и подмастерье»	Профессиональный конкурс		Коллектив Дома пионеров и школьников
	Районный конкурс по шитью «Золотой наперсток»	Конкурс	01.03-08.03	Педагог Патракова А.А.
	«Путешествие в Англию»	Игра -путешествие	13.04.2021	Абдуллина Г.М.
Май	Праздник пионерии	Конкурс лидеров	19.05	Чугаева Л.А. Гайнитдинова Г.Ф.

Мониторинг освоения программы

Последнее занятие каждой темы является контрольным, направленным на повторение и закрепление. Это занятие проходит в виде игры, дети имитируют сценки, играют в парах и группах. Во время проигрывания ситуаций и сценок педагог во время педагогического наблюдения может оценить, насколько хорошо дети усвоили лексический и грамматический материал.

Мониторинг позволяет отслеживать:

- Оценка предметных результатов - «Знания, умения, навыки»
- Оценка личностных результатов - «Мотивация к знаниям», «Творческая активность»
- Оценка метапредметных результатов – «Познавательная деятельность», «Достижения»

Диагностическая карта
промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков

№	Список обучающихся	Предметные результаты			Личностные результаты		Метапредметные результаты	
		Владение лексикой	Понимание английской речи на слух	Разговорные навыки,	Мотивация к знаниям	Творческая активность	Познавательная деятельность	Достижения
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								
11.								
12.								
13.								
14.								
15.								

Оценка результатов уровня освоения программного материала по английскому языку осуществляется следующим образом:

3 балла – ребенок получает за правильный ответ, если не возникло трудностей с вопросом и ответом;

2 балла – не совсем точный ответ, либо ребенок нуждается в небольшой подсказке, понимает о чем речь и не может вспомнить слово;

1 балл – не проявляет интереса, не выполняет задание или выполняет неверно.

Задания для диагностики уровня освоения программного материала по английскому языку в старшей группе

Говорение

Умение детей правильно употреблять в своей речи словосочетания и предложения на английском языке в монологической и диалогической речи.

Задание №1: Поприветствовать ребенка на английском языке, учитывая время суток (утро, день) “Good morning!”, “Good afternoon!”, уточнить, известно ли ему (ей), как принято прощаться на английском языке.

Задание №2: Задать вопрос “What’s your name?” (Как тебя зовут?), “How old are you?”

(Сколько тебе лет?)

Задание №3: Предложить ребенку взглянуть на картинку, на которой изображены

разного цвета воздушные шарики, и предложить сосчитать их, назвать их цвета.

Задание №4: Предложить ребенку картинку, на которой изображены разной величины предметы, и назвать большие, а затем маленькие предметы.

Аудирование

Понимание на слух отдельных простых слов и простых фраз в медленно и четко звучащей речи и ситуациях повседневного общения.

Задание №1: Предложить поиграть в игру “**Interpreter**”, где ребенку предстоит выступить в роли переводчика – произнести услышанную фразу на родном языке:

- “Hello!”- Привет
- “This is an elephant” – это слон
- “Touch your nose” – дотронься до носа
- “Clap your hands”- хлопни в ладошки
- “My mother is a doctor”- моя мама доктор
- “A bird can fly”- птица умеет летать
- “Father can run”- я умею бегать
- “My brother can jump”- я умею прыгать

Задание №2: Предложить ребенку посмотреть на картинки с животными, затем указать несколько животных, которые ему называют на английском языке.

Задание №3: Игра «Мешок загадок»:

Сажая её, вы трудитесь, потейте -

По осени будет к обеду **potato**

В летнем саду для детей наберут

Сладких и вкусных, полезных всем **fruit**

Подкислит нам крем он,

Сочный, кислый **lemon**

Знают дети: обезьяна

Любит фрукт, что звать **banana**

Знаю, самый строгий цвет
В светофоре красный, **red**.
Если вдруг он загорится,
Все должны остановиться!
Жил на свете крокодил.
Был он добр и очень мил.
По утрам лежал один
На траве зеленой - **green**.
Нарисую кораблю
Море синей краской, **blue**.
А потом раскрашу смело
Солнце желтой краской, **yellow**.
Волны плещут через край.
Новый лист скорей давай!
Очень длинный поводок
У моей собаки, **dog**.
Где увидеть отгадай-ка
В городе тигренка, **tiger**,
Или горную козу?
Только в зоопарке. **Zoo**.
Кто в далеких странах не был,
Здесь найдет верблюда, **camel**,
И конечно Крошку Ру
Кенгука, **kangaroo**.

Лексика

Использование детьми в речи лексических единиц по пройденным темам

Задание №1: Предложить ребенку, поиграть в игру «Какого цвета предмет?»

Задание №2: Предложить ребенку набор картинок «Моя семья», и поиграть в игру

“Who is missing?”(Кто исчез?)

Задание №3: Предложить взглянуть на картинку человечка и поиграть в игру

“True or false?” (правда или ложь)

Протокол результатов аттестации обучающихся Дома пионеров и школьников Белокатайского района за 20__/20__ учебный год

Вид аттестации: _____
(промежуточная, итоговая)

Объединение Английский язык

Образовательная программа и срок ее реализации: Английский язык, 2 года

№ группы (индивидуальный) _____

Год обучения _____ кол-во учащихся в группе _____

ФИО педагога ДО _____

Дата проведения аттестации _____ форма _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) Члены аттестационной комиссии (ФИО, должность)

Результаты аттестации

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ чел.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.,

средний уровень _____ чел.,

низкий уровень _____ чел

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии:

